Анпилова Оксана Анатольевна
Подписан: Анпилова Оксана Анатольевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Калининская, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ, СНИЛС=03670223734, ИНН=236901182697, E=key_cb_kalina@mail.ru, G=Оксана Анатольевна, SN=Анпилова, CN=Анпилова Оксана Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.03 14:04:17+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития детей - детский сад №2 станицы Калининской

Полное наименование программы – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка - детский сад №2 станицы Калининской, принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации № 1028 от 25 ноября 2022г. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы: определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы: определены с п. 14.2 ФОП ДО: - обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает в себя четыре раздела:

- ✓ Целевой раздел;
- ✓ Содержательный раздел;
- ✓ Организационный раздел.
- ✓ Дополнительный раздел

Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты реализации Программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе представлено задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, содержание КРР в ДОО.

В содержательный раздел включена Программа воспитания. Цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его

индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей В ДОО выделяются следующие общности:

–Педагог – дети;

– Родители (законные представители) - ребёнок (дети);

– Педагог - родители (законные представители);

– Дети-дети;

– Педагог-педагог;– Родители (законные представители) – родители (законные– представители).

Ценности и цели:

профессионального сообщества	**профессионально-родительского сообщества**	**детско-взрослого сообщества**
Ценность детства и каждого ребенка как личности. Цели: создание условий для раскрытия личностного потенциала ребенка.	Ценность принятия и уважения. Цель: вовлечение родителей в процесс воспитания ребенка.	Ценности доверия, дружбы, ответственности и заботы. Цель: равноправие и партнерство взрослого и ребенка.

Организационный раздел содержит описание условий реализации программы, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды (ППРОС);, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, календарный план воспитательной работы. Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при

организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Прогулка проводится два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Дополнительный раздел состоит из краткой презентации. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста от 1 до 8 лет, родители (законные представители), педагоги. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей. В ДОО функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности, реализующих ОП ДО из них:

Возрастная категория	**Направленность группы**	**Количество групп**
от 1 до 2 лет	Общеразвивающей	6
от 2 до 3 лет	Общеразвивающей	2
от 3 до 4 лет	Общеразвивающей	1
от 4 до 5 лет	Общеразвивающей	2
от 5 до 6 лет	Общеразвивающей	1
от 5 до 6 лет	Компенсирующей	2
от 6 до 7 лет	Общеразвивающей	1
от 3 до 7 лет	Общеразвивающей (ГСВ)	3
		18

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

В ДОО сложилась модель взаимодействия с родителями:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно-просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива учреждения с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи. Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- анкетирование и тестирование;
- родительские собрания;
- консультирование специалистами;
- круглые столы, семинары-практикумы;
- информационные стенды для родителей;
- совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, (тематические вечера, семейные праздники, проекты и др.)